

Informe Escrito de Operaciones COVID-19

| Nombre de la Agencia Educativa Local (LEA) | Persona y Título de Contacto | Correo Electrónico y Teléfono | Fecha de Adopción |
|--|--|--|-------------------|
| Distrito Escolar Unificado de Antioch | Christine Ibarra, Vice Superintendente, Servicios Educativos | Christineibarra@antiochschools.net (925) 779-7500 | Junio 24 de 2020 |

Resumen que explica los cambios a los programas que la LEA ha hecho en respuesta a los cierres escolares para abordar la emergencia de COVID-19 y los impactos principales de los cierres a los alumnos y sus familias.

Inmediatamente después de los cierres escolares, la distribución de comidas Grab and Go del Distrito Escolar Unificado de Antioch (AUSD) comenzó en 3 lugares en Antioch. Los recursos digitales de K-12 se publicaron en el sitio de red del distrito y se desarrollaron paquetes de papeles que estuvieron disponibles en los lugares de comidas de Grab and Go como esfuerzo para mantener la enseñanza mientras los líderes estatales y gubernamentales evaluaban el impacto del COVID-19 y se tomaban decisiones a largo plazo. Poco después, AUSD juntó, copió, y desinfectó más de 6000 laptops para que se distribuyeran a los alumnos sin un dispositivo móvil en su casa. El contenido y el diseño del sitio de red del distrito se actualizaron para servir como centro de recursos para alumnos, familias, y personal que incluía recursos esenciales, pertinentes, y fácilmente localizables necesarios para acceder al aprendizaje a distancia. Se compró Equipo de Protección Personal, y se instalaron estructuras de Plexiglás en áreas de trabajo para permitirle al personal de AUSD trabajar con el público sin riesgo. AUSD contactó a sus proveedores para aumentar el acceso a recursos en línea y sigue trabajando los grupos sindicales para negociar los términos de las condiciones laborales variables debido al COVID-19. Hay módulos de capacitación disponibles para que maestros, alumnos, padres, y administradores participen exitosamente en el aprendizaje a distancia y permanezcan conectados y productivos. Se hicieron encuestas en todos los grupos para determinar qué funcionó y los siguientes pasos y los planes para las diversas opciones con las que las escuelas podrían abrir para el año escolar 2020-2021 están en proceso.

Descripción de la manera en que la LEA cumple las necesidades de sus aprendices de inglés, jóvenes en adopción temporal, y alumnos de bajos ingresos.

AUSD brinda apoyos académicos y socioemocionales continuos y dirigidos para Aprendices de Inglés, jóvenes en adopción temporal, y alumnos en adopción temporal. Por medio de encuestas y esfuerzos de contacto comunitario, identificamos a los alumnos que no tienen computadoras y acceso y se les prestaron aproximadamente 6000 computadoras. A 25% de nuestras familias se les dieron actividades de papel y lápiz cuando las pidieron. Se facilitó información sobre servicios de internet gratuitos y de bajo costo para las familias. Hay programas y recursos de regularización académica gratuita, intervención, y enriquecimiento publicados en el sitio de red del distrito para apoyar el progreso académico de los alumnos en todas las materias básicas. Nuestros Aprendices de Inglés tienen acceso a suscripciones a Rosetta Stone para apoyar su desarrollo del lenguaje en casa. También utilizamos el Proyecto para Padres de CABE (Asociación de California para la Educación Bilingüe) para desarrollar la capacidad de nuestros grupos de padres de aprendices de inglés para apoyar a sus hijos en sus esfuerzos para aprender a distancia.

Se desarrollaron módulos de capacitación profesional para apoyar a nuestros maestros, consejeros, y empleados clasificados que

trabajan directamente con alumnos y familias durante el cierre. Se han desarrollado y estrenado salones y actividades de bienestar virtuales para nuestros alumnos y los consejeros les han seguido brindando servicios directos a los alumnos a través de plataformas virtuales.

Descripción de los pasos que la LEA ha tomado para continuar impartiendo oportunidades de aprendizaje a distancia de alta calidad.

Los maestros de AUSD recibieron cuatro días de planificación para participar en capacitación profesional y para prepararse para la transición a aprendizaje a distancia. Aunque la oleada inicial de capacitación profesional se enfocó principalmente en plataformas, acceso digital y recursos, las oportunidades de capacitación se han expandido para incluir capacitaciones dirigidas por asesores instructivos, socios de programas, y administradores sobre el uso de datos en aprendizaje a distancia para diferenciar la instrucción, como desarrollar actividades en casa interesantes, y como conectarse y comunicarse eficazmente con las familias durante el COVID-19. Todos los maestros tienen horarios de oficina virtuales y usan varias herramientas de comunicación para permitirles a los alumnos que comuniquen sus necesidades del aprendizaje individuales y preguntas y para recibir el apoyo académico y los comentarios necesarios para participar satisfactoriamente en las actividades y trabajos de aprendizaje a distancia. Los maestros dan lecciones y comunican mensajes de apoyo por medio de videos, videoconferencias, y llamadas individuales. Adicionalmente, AUSD les hizo una encuesta formal a todos los alumnos de secundaria y preparatoria y usó sus opiniones para personalizar nuestros esfuerzos y capacitaciones para abordar cualquier preocupación o problema del momento.

Descripción de los pasos que la LEA ha tomado para proporcionar comidas escolares mientras mantiene prácticas de distanciamiento social.

AUSD ha mantenido tres lugares para el servicio de comidas "Grab and Go" diario por un periodo de dos horas para permitirles a las familias que vayan en carro para recibir comidas gratuitas. Estamos repartiendo un promedio de 5,222 comidas diarias. Se ha ajustado la distribución durante los fines de semana feriados que han ocurrido durante el cierre para ya sea estar abiertos durante el día feriado o para aumentar el tamaño de las comidas y raciones para apoyar a las familias durante el fin de semana prolongado. AUSD seguirá proporcionando comidas durante el verano.

Descripción de los pasos que la LEA ha tomado para organizar que haya supervisión de alumnos durante el horario regular de clases.

La Secretaría de Educación del Condado de Contra Costa (CCCOE) brinda servicios de cuidado de niños para los trabajadores esenciales del condado. Todavía hay espacio y las familias de Antioch pueden solicitarlo accediendo a <https://www.cocokids.org/>