

Formulario de Aporte Parental sobre el Resumen Presupuestario LCFF para 2020-21

Apunte(s) Requerido(s)	Respuesta(s)
Nombre de la Agencia Educativa Local (LEA):	Distrito Escolar Unificado de Antioch
Código CDS:	07616480000000
Información de Contacto del LEA:	Christine Ibarra, Superintendente Adjunta
Ciclo Escolar Actual:	2020-21
Previo Ciclo Escolar:	2019-20

*NOTA: Los "Alumnos de Altas Necesidades" a que se refiere en las tablas al seguir son Alumnos Sin Duplicación para propósitos de financiamiento LCFF.

Ingresos Proyectados del Fondo General para el Ciclo Escolar 2020-2021	Cantidad
Cantidad Total de Fondos LCFF	\$167,273,310
Subvenciones LCFF Suplementarias y de Concentración	\$31,344,283
Todos los Otros Fondos Estatales	\$18,162,679
Todos los Fondos Locales	\$7,140,410
Todos los Fondos Federales	\$30,009,518
Fondos Federales CARES	\$18,586,403
Total de Ingreso Proyectado	\$222,585,917

Total de Gastos Presupuestados para el Ciclo Escolar 2020-2021	Cantidad
Total de Gastos Presupuestados del Fondo General	\$215,524,222
Total de Gastos Presupuestados en el Plan de Continuidad de Aprendizaje	\$47,225,315
Total de Gastos Presupuestados para Alumnos de Altas Necesidades en el Plan de Continuidad de Aprendizaje	\$43,055,315
Gastos no en el Plan de Continuidad de Aprendizaje	\$168,298,907

Gastos para Alumnos de Altas Necesidades en el Ciclo Escolar 2019-2020	Cantidad
Total de Gastos Presupuestados para Alumnos de Altas Necesidades en el LCAP	\$37,729,584
Gastos Actuales para Alumnos de Altas Necesidades en el LCAP	\$31,491,881

Fondos para Alumnos de Altas Necesidades	Cantidad
Diferencia en Fondos Proyectados y Gastos Presupuestados para 2020-21	\$11,711,032
Diferencia en Gastos Presupuestados y Reales para 2019-20	\$-6,237,703

Apunte(s) Requerido(s)	Respuesta(s)
Brevemente describe cualquiera de los Gastos Presupuestarios del Fondo General para el ciclo escolar no incluido en el Plan de Continuidad de Aprendizaje.	Los gastos del fondo general incluyen los gastos de personal para empleados certificados y clasificados y representan el 81% del total de los gastos presupuestarios del distrito. Gastos adicionales incluyen los costos asociados con el mantenimiento regular de las instalaciones de AUSD, los contratos relacionados con los servicios profesionales, los materiales y

	suministros necesarios para que el personal lleve a cabo sus trabajos, y los costos de transporte para los estudiantes.
El verdadero total actual de gastos para acciones y servicios para aumentar o mejorar servicios para alumnos de altas necesidades en 2019-20 es menos que los gastos totales presupuestados para aquellas acciones y servicios planeados. Brevemente describa como esta diferencia impactó las acciones y los servicios así como en general los mayores o mejores servicios para alumnos de altas necesidades en 2019-2020.	Las necesidades del distrito y de las escuelas cambiaron drásticamente con el cierre debido al COVID-19. Desarrollo profesional, currículo, servicios de consejería y actualizaciones de tecnología se implementaron utilizando la financiación de la Ley CARES, que redujo los gastos totales en el LCAP del 2019-20. Estos gastos presupuestados se incluyen en el Plan de Continuidad del Aprendizaje.

Resumen Presupuestario LCFF para los Padres

Nombre de la Agencia Educativa Local (LEA): Distrito Escolar Unificado de Antioch

Código CDS: 07616480000000

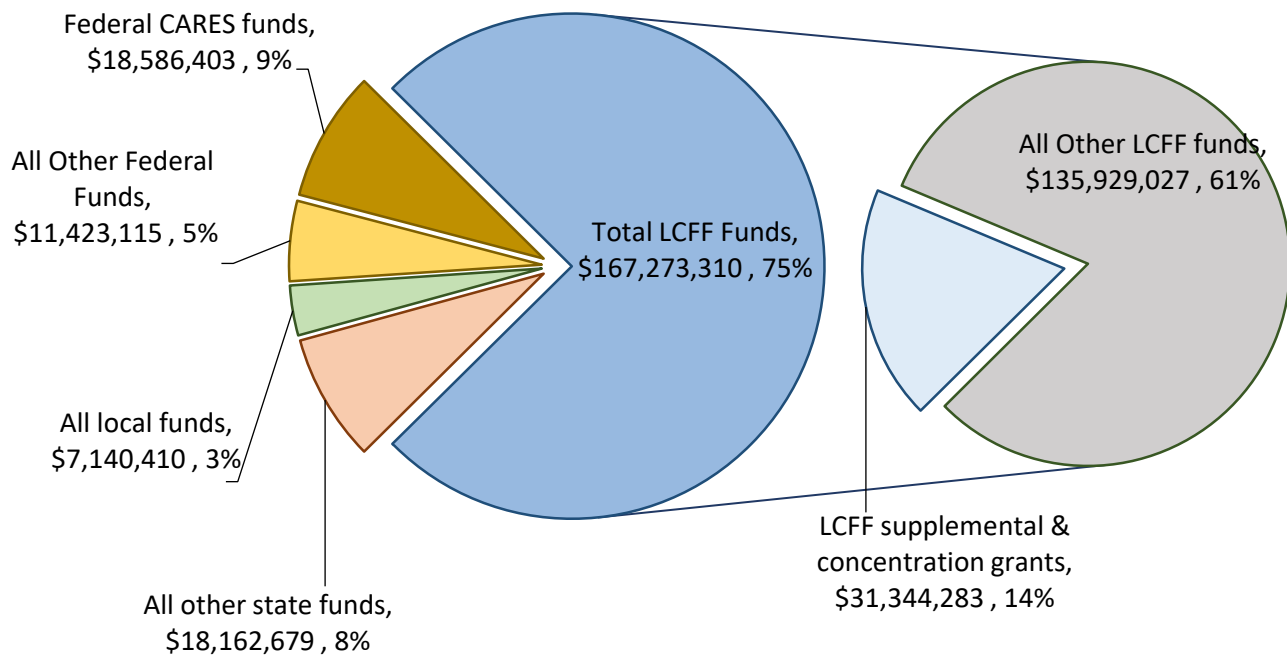
Año del Plan de Contabilidad y Control Local (LCAP): 2020-21

Información de contacto del LEA: Christine Ibarra, Superintendente Adjunta

Los distritos escolares reciben financiamiento de distintas fuentes: fondos estatales bajo la Fórmula de Financiamiento y Control Local (LCFF), otros fondos estatales, locales y federales. Fondos LCFF incluyen un nivel base de financiamiento para todos los LEA y financiamiento adicional - llamados subvenciones "suplementarias y de concentración" - para LEA basado en la inscripción de alumnos de altas necesidades (jóvenes de crianza temporal, Estudiantes del Inglés y alumnos de bajos ingresos).

Resumen Presupuestario para el Año LCAP 2020-21

Ingresos Proyectados por Fuente Financiera

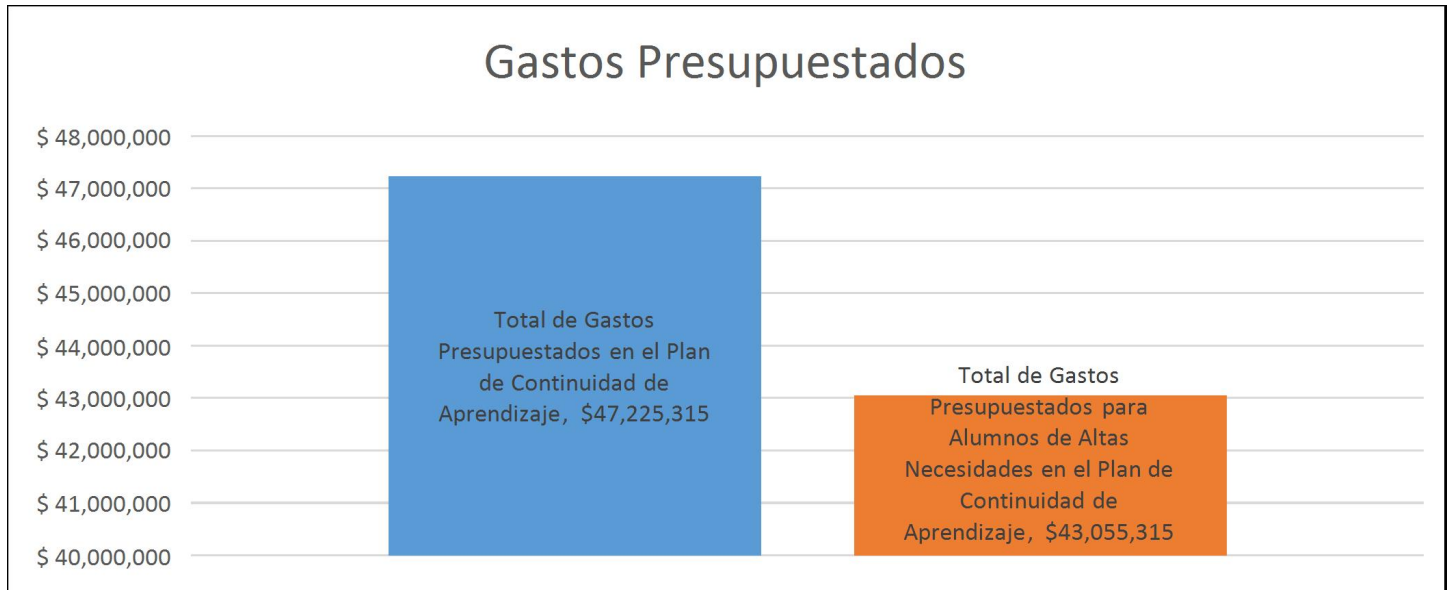


Esta gráfica demuestra el total de los ingresos de propósito general que el Distrito Escolar Unificado de Antioch espera recibir en el próximo año de todas las fuentes.

El total de los ingresos proyectados para el Distrito Escolar Unificado de Antioch es \$222,585,917, del cual \$ es Formula de Financiamiento y Control Local (LCFF), \$18,162,679 son otros fondos estatales, \$7,140,410 son fondos locales y \$30,009,518 son fondos federales. Del \$30,009,518 en fondos federales, \$18,586,403 son fondos federales de la ley CARES Del \$ en Fondos LCFF, \$31,344,283 es generado basado en la inscripción de alumnos de altas necesidades (jóvenes de crianza temporal, Estudiantes del Inglés y alumnos de bajos ingresos).

Resumen Presupuestario LCFF para los Padres

Para el ciclo escolar 2020-2021 los distritos escolares deben trabajar con los padres, educadores, alumnos y la comunidad para desarrollar un Plan de Asistencia y Continuidad de Aprendizaje (Plan de Continuidad de Aprendizaje). El Plan de Continuidad de Aprendizaje reemplaza el Plan de Contabilidad y Control Local (LCAP, por sus siglas en inglés) para el ciclo escolar 2020-21 y ofrece a los distritos escolares la oportunidad de describir cómo están planeando proporcionar una educación de alta calidad, apoyo social-emocional, así como nutrición a sus alumnos durante la pandemia COVID-19.



Esta gráfica ofrece un breve resumen sobre cuanto Distrito Escolar Unificado de Antioch planea gastar para las acciones planeadas y servicios en el Plan de Continuidad de Aprendizaje para 2020-2021 y cuanto del total está vinculado a aumentar o mejorar servicios para alumnos de altas necesidades.

El Distrito Escolar Unificado de Antioch planea gastar \$215,524,222 para el ciclo escolar 2020-21. De esa cantidad, \$47,225,315 está vinculado a acciones/servicios en el Plan de Continuidad de Aprendizaje y \$168,298,907 no está incluido en el Plan de Continuidad de Aprendizaje. Los gastos presupuestados que no están incluidos en el Plan de Continuidad de Aprendizaje serán utilizados para lo siguiente:

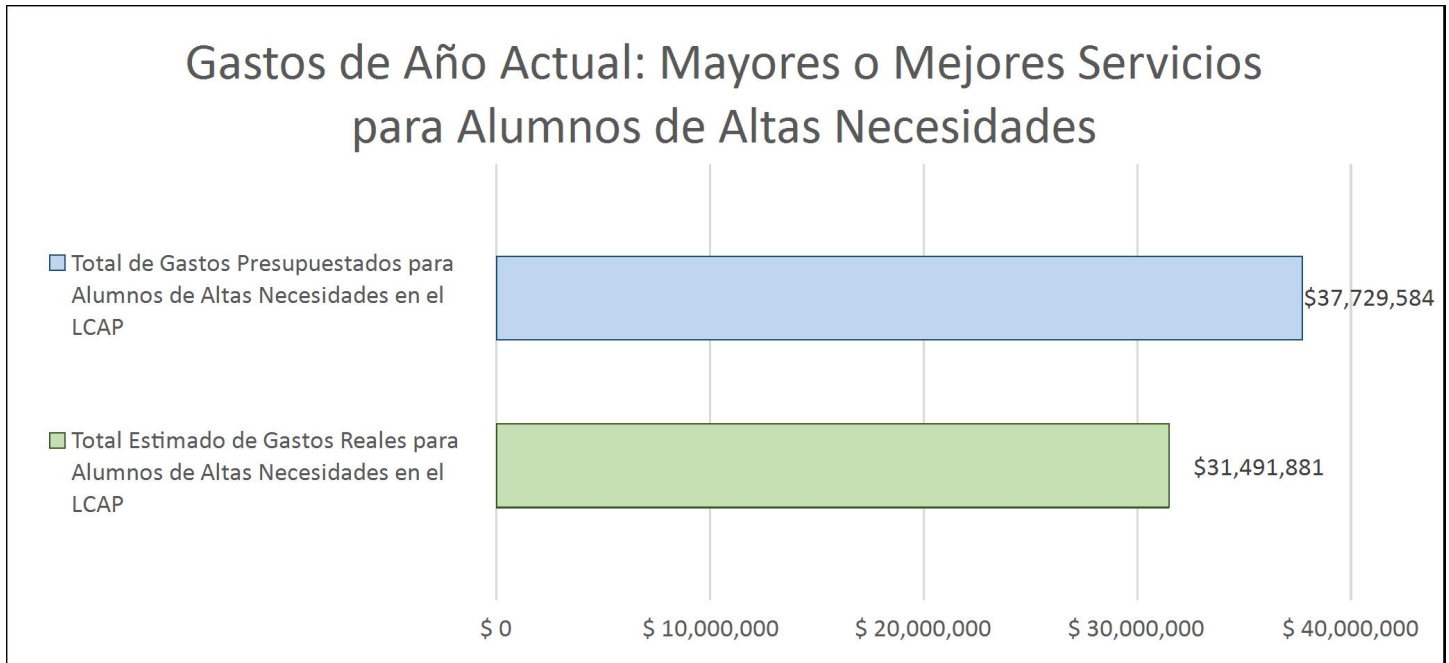
Los gastos del fondo general incluyen los gastos de personal para empleados certificados y clasificados y representan el 81% del total de los gastos presupuestarios del distrito. Gastos adicionales incluyen los costos asociados con el mantenimiento regular de las instalaciones de AUSD, los contratos relacionados con los servicios profesionales, los materiales y suministros necesarios para que el personal lleve a cabo sus trabajos, y los costos de transporte para los estudiantes.

Mayores o Mejores Servicios para los Alumnos de Altas Necesidades en el Plan de Continuidad de Aprendizaje para el Ciclo Escolar 2020-2021

En 2020-21, el Distrito Escolar Unificado de Antioch está proyectando que recibirá \$31,344,283 basado en la inscripción de jóvenes de crianza, Estudiantes del Inglés y bajos ingresos. El Distrito Escolar Unificado de Antioch debe describir como planea aumentar o mejorar servicios para alumnos de altas necesidades en el Plan de Continuidad de Aprendizaje. El Distrito Escolar Unificado de Antioch planea gastar \$43,055,315 hacia el cumplimiento de este requisito, según se describe en el Plan de Continuidad de Aprendizaje.

Resumen Presupuestario LCFF para los Padres

Actualización sobre Mayores o Mejores Servicios para Alumnos de Altas Necesidades en 2019-20



Esta gráfica compara lo que el Distrito Escolar Unificado de Antioch presupuestó en el LCAP del 2019-20 para acciones y servicios que contribuyen a mayores o mejores servicios para alumnos de altas necesidades con que el Distrito Escolar Unificado de Antioch verdaderamente gastó en acciones y servicios que contribuyeron a aumentar o mejorar servicios para alumnos de altas necesidades en el ciclo escolar 2019-20.

En 2019-20, el Distrito Escolar Unificado de Antioch presupuestó en su LCAP \$37,729,584 para acciones planeadas para aumentar o mejorar servicios para alumnos de altas necesidades. El Distrito Escolar Unificado de Antioch en verdad gastó \$31,491,881 para acciones para aumentar o mejorar servicios para alumnos de altas necesidades en 2019-20.

Las necesidades del distrito y de las escuelas cambiaron drásticamente con el cierre debido al COVID-19. Desarrollo profesional, currículo, servicios de consejería y actualizaciones de tecnología se implementaron utilizando la financiación de la Ley CARES, que redujo los gastos totales en el LCAP del 2019-20. Estos gastos presupuestados se incluyen en el Plan de Continuidad del Aprendizaje.